

# Olimpiada Națională de Limbă Neogreacă

## Ολυμπιάδα Νεοελληνικής Γλώσσας

5-7 Απριλίου 2012 – Bârlad

### Γ΄ ΕΠΙΠΕΔΟ

#### VARIANTA 2

**1. Διαβάστε το κείμενο και το ποίημα και απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις: (15 puncte)**

#### **21 Μαρτίου, διεθνής μέρα κατά του ρατσισμού**

Μια από τις μεγαλύτερες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες κοινωνίες στις αρχές του 21ου αιώνα είναι να μπορούμε να συμβιώνουμε αρμονικά με το διαφορετικό. Να αξιοποιούμε δημιουργικά την πολυμορφία. Σ' έναν κόσμο όπου τα σύνορα ανάμεσα στους λαούς γίνονται σημεία δημιουργικής επαφής με τον πολιτισμό της γης, είναι σημαντικό να συμβιώνουμε αρμονικά και ευτυχισμένα.

Εμείς τα παιδιά μπορούμε μέσα από το σχολείο και την παιδεία που έχουμε, να παίξουμε σημαντικό ρόλο στην προετοιμασία για μια τέτοια συμβίωση. Είναι απαράδεκτο, στις μέρες μας, να υπάρχει τόσο έντονα το φαινόμενο του ρατσισμού και να οδηγούνε τους πολίτες ενός δημοκρατικού κράτους σε φαινόμενα βίας και εγκληματικότητας που οδηγούν σε καταπάτηση και της ανθρώπινης ύπαρξης καθώς και των ανθρώπινων δικαιωμάτων.

Αν όλα τα παιδιά της γης  
έπιαναν γερά τα χέρια  
κορίτσια αγόρια στη σειρά  
και στήνανε χορό  
ο κύκλος θα γινότανε  
πολύ, πολύ μεγάλος  
κι ολόκληρη τη Γη μας  
θ' αγκάλιαζε θαρρώ

Αν όλα τα παιδιά της γης  
φωνάζανε τους μεγάλους  
κι αφήναν τα γραφεία τους  
και μπαίναν στο χορό  
ο κύκλος θα γινότανε  
ακόμα πιο μεγάλος  
και δυο φορές τη Γη μας  
θ' αγκάλιαζε θαρρώ.

1. Ποια είναι η πρόκληση που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες κοινωνίες;

---

---

---

2. Μπορούν τα παιδιά να παίξουν ένα σημαντικό ρόλο σ' αυτή την πρόκληση; Πώς;

---

---

---

3. Πώς πρέπει να ζουν οι λαοί και σε τι οδηγεί ο σημερινός ρατσισμός;

---

---

---

4. Τι συμβολίζει το ποίημα;

---

---

---

5. Τι συμπέρασμα βγάξετε από τους στίχους του ποιήματος;

---

---

---

## 2. Διαλέξτε με ένα ÷ το σωστό κουτάκι. (10 puncte)

1. Τα γλυκά *φτιάχτηκαν* ÷ / *έφτιαξαν* ÷ μια μέρα πριν τις γιορτές.
2. Τα μαλλιά *λούζονται* ÷ / *λούζουν* ÷ το βράδυ, όχι το πρωί πριν βγεις έξω.
3. Μπορεί να *φυτεύω* ÷ / *φυτέψω* ÷ σήμερα τα υπόλοιπα λουλούδια.
4. Πρέπει να *ετοιμάσουμε* ÷ / *ετοιμαστούμε* ÷ για την αυριανή παράσταση.
5. Αυτή η χώρα δεν *χρησιμοποιεί* ÷ / *χρησιμοποιείται* ÷ για αυτό το νόμισμα.

## 3. Βάλτε τα υποκοριστικά των επιθέτων και των ουσιαστικών στον σωστό τύπο. (16 puncte)

1. Στο μπαλκόνι μας υπάρχουν πολλά \_\_\_\_\_ . (μικρός, το λουλούδι)
2. Τα \_\_\_\_\_ και τα \_\_\_\_\_ ομορφαίνουν τις ακρογιαλιές. (η πέτρα, το κοχύλι)
3. Τα \_\_\_\_\_ και τα \_\_\_\_\_ παιδιά δεν είναι συμπαθητικά. (ναζιάρικός, κλαψιάρικός)
4. Θα ήθελα \_\_\_\_\_ . (λίγος, ο καφές)

## 4. Διαλέξτε το σωστό τύπο του μέλλοντα, βάζοντας ένα ÷ στο σωστό κουτάκι. (8 puncte)

1. Απόψε θα συζητάω ÷ / θα συζητήσω ÷ πολύ σοβαρά με τον γείτονα μου.
2. Αύριο θα πλησιάζω ÷ / θα πλησιάσω ÷ τον διευθυντή για να μάθω τι θα γίνει.
3. Του χρόνου θα στολίζω ÷ / θα στολίσω ÷ διαφορετικά το χριστουγεννιάτικο δέντρο.
4. Νομίζω ότι το καινούργιο περιοδικό θα αγοραστεί ÷ / θα αγοράσει ÷ από πολλούς.

## 5. Βαλτέ τα ρήματα στο σωστό πρόσωπο και χρόνο. (16 puncte)

1. Θα \_\_\_\_\_ ο διευθυντής σου στο σπίτι για φαγητό; (έρχομαι)
2. Εσείς ποτέ θα \_\_\_\_\_ τα λεφτά; (χρειάζομαι)
3. Πολλές νύχτες \_\_\_\_\_ ότι ταξίδευα στην Ανατολή. (ονειρεύομαι)
4. Όταν έφευγα σε ταξίδια, \_\_\_\_\_ πάντα απ' τα χαράματα. (ξυπνάω)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii.**  
**Timp de lucru 3 ore.**  
**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Barem – C. (toate variantele)**

**Subiectul 1. – 15 puncte**

$$5 \times 3p = 15p$$

**Subiectul 2. – 10 puncte**

$$5 \times 2p = 10p$$

**Subiectul 3. – 16 puncte**

$$8 \times 2p = 16p$$

**Subiectul 4. – 8 puncte**

$$4 \times 2p = 8p$$

**Subiectul 5. – 16 puncte**

$$4 \times 4p = 16p$$

**Subiectul 6. – 25 puncte**

compunere

**10 puncte din oficiu**